



En un campamento

Objetivos:

Léxico: vocabulario de viajes y de naturaleza

Comunicación: hablar de viajes, hablar de preferencias

Gramática: el verbo preferir

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *De acampada* act.1-6

Material extra: prueba U6L2 1, hoja de trabajo U6L2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Para repasar los contenidos de la última clase, proyecta las actividades 1-3 del material interactivo *De acampada* y hacedlas juntos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Escribe en la pizarra la palabra *el campamento*, pregunta por su significado y después pregunta qué se puede hacer en un campamento.
- A continuación, explica que Leon y Sofía están en un campamento. Tus alumnos leen su carta y la completan con las palabras de las actividades 1 y 2 de la clase anterior. Luego escuchan y comprueban sus respuestas. Ahora leen otra vez la carta y dicen por qué las frases del ejercicio siguiente son falsas. Verificad entre todos.
- Como paso siguiente, los alumnos escuchan a Eva y Miguel hablando de sus preferencias. Tus estudiantes escuchan y marcan qué prefieren hacer estas personas. Después, pasea por la clase y pregunta por las preferencias de tus estudiantes.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los estudiantes hacen la actividad 8 del manual. Trabajan en parejas hablando de sus preferencias. Primero, tienen que marcar lo que prefieren y, luego, hablar con su compañero. Si les gusta lo mismo, ganan un punto. Al final, dicen en el foro cuántos puntos tienen en total.
- Si os da tiempo, podéis hacer las actividades 4-6 del material interactivo *De acampada*.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 8/ p. 77.
- Despidete de tus alumnos.